

Numeri pari e numeri dispari

Scuola
elementare
(classi superiori)

Obiettivo

Utilizzare alcune proprietà comuni dei numeri.
Esaminare varie situazioni che portano all'espressione di relazioni.

Spiegazione dell'attività

Un gioco di probabilità per comparare il rapporto tra numeri pari e numeri dispari.
Con quest'attività, gli studenti rafforzeranno la loro comprensione dei numeri pari e dei numeri dispari. Gli studenti più bravi potrebbero sviluppare la loro capacità di utilizzare l'algebra per provare le generalizzazioni.

Uso della calcolatrice

Funzioni della calcolatrice utilizzate: addizione.

Premere i seguenti tasti e iniziare quindi l'operazione.



È un gioco per due giocatori.

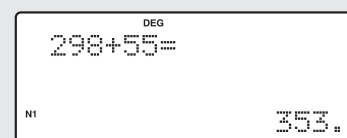
Il primo giocatore immette un numero qualsiasi nella propria calcolatrice senza mostrarlo all'altro giocatore; per esempio, 298.

Il secondo giocatore immette un numero nella propria calcolatrice senza mostrarlo all'altro giocatore; per esempio, 55.

I giocatori mostrano quindi, l'uno all'altro, i propri numeri e li sommano. Se il risultato è pari, il primo giocatore si aggiudica 1 punto. Se il risultato è dispari, il secondo giocatore conquista 1 punto.



Vince chi totalizza per primo 10 punti.



Numeri pari e numeri dispari

Scuola
elementare
(classi superiori)

•••••••••• **Uso dell'attività in classe** ••••••••••

Il gioco funziona meglio in coppie o in piccoli gruppi di studenti. L'insegnante potrebbe presentarlo svolgendolo lui stesso insieme a qualche studente.

Durante lo svolgimento del gioco, gli studenti dovrebbero essere incoraggiati a riflettere sull'equità del gioco cercando inoltre di pensare ai motivi delle loro congetture.

$$\text{Dispari} + \text{Pari} = \text{Dispari}$$

$$\text{Pari} + \text{Dispari} = \text{Dispari}$$

$$\text{Dispari} + \text{Dispari} = \text{Pari}$$

$$\text{Pari} + \text{Pari} = \text{Pari}$$

•••••••• **Punti di discussione per gli studenti** ••••••••

Gli studenti più bravi potrebbero cercare di provare formalmente le loro congetture.

L'idea potrebbe essere ampliata pensando alle condizioni necessarie per ottenere risultati pari o dispari con l'aggiunta di tre numeri, quattro numeri o ...